******

**Analyse des conséquences de la migration et priorisation des mesures d’accompagnement dans la Ville de Tahoua**

**Tahoua, du 11 au 14 juillet 2017**



***Rapport de synthèse de l’atelier***

**Juillet- 2017**

SOMMAIRE

[Mot de remerciement du Président de l’observatoire 4](#_Toc492476877)

[Introduction 5](#_Toc492476878)

[**1.** **Approche méthodologique** 5](#_Toc492476879)

[II. RESULTATS OBTENUS : 6](#_Toc492476880)

[2.1 Recherche documentaire 6](#_Toc492476881)

[2.1.1 Etat de lieux de la documentation 6](#_Toc492476882)

[2.1.2 Etude des cartes 7](#_Toc492476883)

[2.2 Historique du peuplement 7](#_Toc492476884)

[2.2.1 Date de création et historique du nom 7](#_Toc492476885)

[**2.2.2** **Peuplement :** 8](#_Toc492476886)

[2.2.3 – Les grands événements ayant marqué la mémoire collective 8](#_Toc492476887)

[2.3 Evolution des mouvements migratoires 8](#_Toc492476888)

[2.3.1 Migration CIRCULAIRE 8](#_Toc492476889)

[2.3.2 Migration de TANSIT 9](#_Toc492476890)

[2.5 Les flux migratoires de la ville de Tahoua 9](#_Toc492476891)

[2.6 Synthèse des mouvements migratoires de la ville de Tahoua 10](#_Toc492476892)

[2.7 Les acteurs et leurs relations 11](#_Toc492476893)

[2.7.1 Les différents acteurs en présence 11](#_Toc492476894)

[2.7.2 Les relations inter acteurs 11](#_Toc492476895)

[2.7.3 Appréciation des relations 12](#_Toc492476896)

[2.7.4 Attentes de l’observatoire vis-à-vis du Conseil de ville 13](#_Toc492476897)

[2.8 Conséquences de la migration sur la vie socioéconomique des populations 13](#_Toc492476898)

[2.8.1 Synthèse et interprétation des données 15](#_Toc492476899)

[2.9 Analyse des problèmes 16](#_Toc492476900)

[2.10 Analyse des solutions 18](#_Toc492476901)

[III. Définition des critères et priorisation des mesures 20](#_Toc492476902)

[3.1 Critères de priorisation des mesures 20](#_Toc492476903)

[3.1.1 Les critères 20](#_Toc492476904)

[3.2 Mesures de développement proposées 21](#_Toc492476905)

[**3.3 Mesures priorisées** 21](#_Toc492476906)

[IV. Leçons tirées et appréciation de l‘atelier 21](#_Toc492476907)

[ANNEXE 23](#_Toc492476908)

[LISTE DE PRESENCE : 24](#_Toc492476909)

[PROGRAMME DE L’ATELIER : 25](#_Toc492476910)

Introduction

Du 11 au 14 juillet 2017, s’est tenu dans la salle de conférence de l’hôtel de ville Tahoua, l’atelier d’analyse des dynamiques et des conséquences de la migration dans la ville de Tahoua. Cette rencontre a été organisée par l’observatoire de la migration de la Ville de Tahoua, avec l’appui du Programme *« Améliorer la gestion des défis migratoires au Niger* », GIZ/ProGEM.

Cet atelier qui a pour objet de faire une analyse critique de la situation de la migration au niveau de la ville de Tahoua en vue d’identifier et prioriser les mesures de développement a regroupé l’ensemble des membres dudit observatoire et des personnes ressources issues des services techniques déconcentrés et des autres partenaires.

Etaient présent à cette rencontre :

* Le représentant du Président de l’observatoire /Secrétaire général de la ville de Tahoua ;
* Quatre (4) représentants des élus locaux ;
* Trois (3) représentants des services techniques communaux ;
* Un (1) représentant de la chefferie traditionnelle ;
* Un (1) représentant de la société civile ;
* Deux (2) personnes ressources de l’observatoire ;
* Un (1) représentant du projet PISA ;
* Un (1) représentant du projet ProDEC ;
* Un (1) représentant de l’ANFICT ;
* Quatre (4) AT/ACTO du ProGEM

*(Pour plus de détails, voir liste en annexe)*

Après une *Fatiha dite* par un participant, intervient le mot d’ouverture prononcé par le secrétaire général de la ville de Tahoua, représentant le président de l’observatoire. Dans son mot d’ouverture, il a tout d’abord souhaité la chaleureuse bienvenue aux participants avant de présenter l’objet de la rencontre qui consiste à faire une analyse minutieuse de la situation de la migration au niveau de la ville de Tahoua.

Le Secrétaire général a demandé aux participants de faire preuve d’assiduité et de responsabilité afin de bien analyser la situation de la migration dans la ville en vue d’identifier et prioriser les mesures idiomes à prendre pour faire face aux conséquences négatives de la migration, durant les quatre (4) jours que va durer le présent atelier. Il a enfin déclaré ouvert l’atelier de l’observatoire de la ville de Tahoua.

1. **Approche méthodologique**

Après ces aspects protocolaires, ils se sont suivis la présentation des participants, le partage sur les modalités pratiques, la présentation du programme de l’atelier et la définition des règles de bonne conduite, la désignation du chef de village et de quatre (4) quatre rapporteurs à savoir :

Chef de village : Ila Moussa, SG arrondissement communal Tahoua2

Rapporteurs :

* Issaka Alou, service GR/Ville de Tahoua ;
* Ibrahim Mamane, Service Plan/DC/AT/Ville de Tahoua
* Ibrahim Mayaki, SG arrondissement communal Tahoua1
* Ila Moussa, SG arrondissement communal Tahoua2

L’AT/RACTO / ProGEM a pris la parole pour donner aux participants une présentation succincte du ProGEM à travers ses objectifs, sa zone d’intervention, sa durée, son cout global, son groupe cible, ses composantes et sa démarche d’appui aux observatoires locaux dont celui de la ville de Tahoua.

Il a souligné que l’observatoire est un instrument d’appui à l’Exécutif de la Collectivité Territoriale. Par conséquent, vu son importance, il lui revient d’analyser la situation de la migration dans la ville de Tahoua et de proposer les meures idiomes à adopter pour faire face à cette situation.

Le ProGEM pour sa part, à travers la convention qui le lie aux Collectivités Territoriales apportera un appui en moyens logistiques et matériels.

Il a tenu à répondre à toutes les questions suscitées par cette présentation dont entre autres celles liées au retard dans le démarrage du projet, la cartographie de la zone d’intervention et la répartition des fonds par région.

L’un des facilitateurs de l’atelier a procédé à la mise en place des groupes de travail afin que chaque groupe réfléchisse sur le phénomène de la migration à travers un outil de la MARP. Les participants sont ainsi repartis dans les six (6) groupes de travail ci-après :

**Groupe recherche documentaire :** Le travail de ce groupe consiste à rassembler toute la documentation existante sur la migration au niveau de la ville et de l’analyser.

**Groupe profil Historique :** Il s’agit pour ce groupe de dresser le profil historique de la migration dans la ville de Tahoua

**Groupe Diagramme de Venn :**Il s’agit à travers ce diagramme de ressortir les acteurs intervenant dans la migration et leurs relations dans le cadre de la gestion cette migration

**Groupe Diagramme de flux :** Il s’agit pour ce groupe de ressortir les caractéristiques de la migration surtout en ce qui concerne la migration circulaire et de transit

**Groupe Guide d’entretien : l**es membres de ce groupe ont eu à réfléchir et à dégager les contraintes et problèmes liées à la migration suivant les différents secteurs

Les AT/ACTO du ProGEM en tant que facilitateurs ont encadré les différents groupes pour leur permettre de bien conduire les réflexions.

# II. RESULTATS OBTENUS :

Les substances des travaux des groupes ont été présentées, discutées et amendées en plénière dont les résultats sont les suivants :

## 2.1 Recherche documentaire

### 2.1.1 Etat de lieux de la documentation

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titre du Document** | **Type de document** | **Période d’élaboration** | **Méthodologie** | **Résultats** |  |
| **Problèmes soulevés** | **Propositions de solutions** |
| Plan de développement communal 2015-2019 de l’arrondissement communal Tahoua 1 | PDC | Novembre 2014 | Méthodologie participative et inclusive | Pauvreté/recherche de revenus pour les ménages et la communauté | Amélioration de la sécurité alimentaire ayant pour objectif de réduire la vulnérabilité des ménages à travers l’équipement des producteurs, leur formation et la diffusion des semences améliorées |
| Plan de développement communal 2015-2019 de l’arrondissement communal TA 2 | PDC | Mars 2015 | Idem(1) | Insécurité alimentaire et recherche de revenus | Idem(1) |
| Plan de développement communal 2016-2020 de la Ville de Tahoua | PDC | Décembre | Idem(1) | Idem(1) | Idem(1) |

### 2.1.2 Etude des cartes

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ressources** | **Intensité** | | | **Mode d’utilisation** | **Gouvernance** |
| **Rare** | **Moyen** | **Abondant** |
| Infrastructures scolaires du primaire | - | 141 | - | Public et privé | COGES-Inspection |
| Infrastructures scolaires du secondaire | - | 14 | - | Public et privé | Inspection- COGES |
| Infrastructures sanitaires | - | 28 | - | Public et privé | COGES-COSAN et Privé |
| Infrastructures Hydrauliques | - | 45 | - | Public et privé | SEEN-Hydraulique- privé et groupement féminin (BF) |
| Infrastructures d’Hygiène (latrines et dépotoirs) | 362 | - | - | Public et privé | Communes et privé |

**NB :** Il n’existe pas de cartes dans les PDC, le groupe a interprété les données de la partie diagnostique.

## 2.2 Historique du peuplement

### 2.2.1 Date de création et historique du nom

Elle fut fondée par deux groupes d’arrivants distants de 500 m : Fakawa à l’Est et Bilbiss à l’Ouest

- Date de création : vers 1700

- 1967 création de la commune urbaine de Tahoua

- 2010 Tahoua est érigé en ville à statut particulier

Historique du nom : Tawa = Elle m’appartient

* + 1. **Peuplement :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ethnie** | **Provenance** | **Occupation de l’espace** |
| Haoussa | Tajigal, Istamboul en Turquie, Agadez | 2km au nord de Bilbiss ( Tsamaoua, Garkaoua et Tougoulaoua) |
| Touaregs | Azawagh (nord de Tahoua) | Brassage |
| Arabe | Nord Tahoua | Brassage |
| Peulh | Nord- Jirkate | Brassage |
| Djerma | Ouest | Brassage |

### 2.2.3 – Les grands événements ayant marqué la mémoire collective

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période** | **Evènement** | **Effet/conséquences** | **Réponses des populations** | **Observation** |
| 1900 | Arrivée des blancs | Travaux forcés | Révoltes |  |
| 1917  1932  1938  1984 | Makage  Tamakaye  Tchingoujiya  Kantchagalagué | Débauche des femmes  Divorces | Recours aux plantes sauvages | Migration des familles ver les pays côtiers |
| 1945 | Attaques des cultures par les prédateurs | Partage du Canton par 3(Tahoua, Kalfou et Bambeye) |  | Exode de la population vers les Pays côtiers et l’Afrique centrale |
| 2003 | Visite du Président français Chirac | -Financement des classes et ouvrages hydrauliques  -renforcement du partenariat avec certain département français |  |  |

## 2.3 Evolution des mouvements migratoires

### 2.3.1 Migration CIRCULAIRE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nature du mouvement** | **Age** | **Sexe** | **Destination** | **Durée** | **occupation** |
| Recherche du travail | 15 et plus | Masculin et féminin | Tahoua | Saison sèche | -vente de bois  -petit commerce  -vente de paille |
| Culture | Familles | Masculin et féminin | Hameau de culture | Saison de pluies | agriculture |
| Exode international | 18 à plus | Masculin et féminin | Cote d’Ivoire, Nigeria, Cameroun, Benin, Togo, Algerie, Libye, Gabon | Saison sèche | Recherché de revenue, acquisition de moyen de production et autres dépenses familiales |

### 2.3.2 Migration de TANSIT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Période** | **Acteurs** | **Durée** | **axes** |
| Le long de l’année | Ressortissants de pays de l’Afrique de l’Ouest | 3 mois | Tahoua, Agadez, Libye, Algerie |

## 2.5 Les flux migratoires de la ville de Tahoua

Algérie Tchinta Libye

* TAHOUA

Takanamatt

Maradi

Kano

nigeria

rci dosso ao Legendes

cameroun niamey ae transit intern

gabon tillaberi ac interne

mig trasit

mig circul

transhum

## 2.6 Synthèse des mouvements migratoires de la ville de Tahoua

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Type de mouvement** | **Période** | **Durée** | **Provenance** | **Destination** | **ACTEURS CONCERN2S** | **Conséquences** | **Solutions** | **Fréquence** |
| Migration de transit | Tout le long de l’année mais le plus en nov, déc, janvier | 10 jrs | AO, AE, AC | Algerie, Libye | 15 à 35 ans  80 et 20% | Drogue, prostitution, maladies, armes | Renforcmt  Capacité  Frontiére | Cameroun++++  Nigeria ++++  Benin ++++  Ghana ++  Sénégal +++ |
| Migration circulaire | Nov , dec, janv | Max 2 à 3 ans | Ville et alentour Tahoua | Gabon, Cameroun, RCI, Algerie, Libye | 14 et 50 ans  Homme et femme | Départ des bravalides  Transfert d’argent | Création AGR sensibilisation MST VIH | Villes et villages |
| Migration transhumance | Juin  Oct nov | 3 à 4 mois | Nigeria | Tchinta Tillia Taza | Eleveurs | Pression sur les ressources naturelles | Sensibilisation | Niger++  Nigeria ++ |
| Migration interne | Dec janv | 6 à 8mois | Dosso, Tillaberi, Bouza, Keita, Madaoua | VTA | Toute la famille | Exploitation anarchique de bois | Renforcement du dispositif de contrôle et sensibilisation | Niger |
| Migration transit interne | T oute l’année | 10 jrs max | Niger | Algerie | Tout genre | Pression sur les ressources | Assistance morale et prise en charge |  |

## 2.7 Les acteurs et leurs relations

### 2.7.1 Les différents acteurs en présence

1-Conseil de Ville

2- Conseil Régional

3- Gouvernorat

4- Arrondissement communal Tahoua I

5- Arrondissement communal Tahoua II

6- Services Techniques Déconcentrés

7- Forces de Défense et de Sécurité

8- Chefferie traditionnelle

9- Organisation de la Société Civile

10- Partenaires Techniques et Financier

11- Opérateurs Economiques

12- Leadeurs Religieux

### 2.7.2 Les relations inter acteurs

### 2.7.3 Appréciation des relations

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Acteurs en relation** | **Type de relation** | **Appréciation de la relation** | | **Proposition de solutions** |
| **Acquis** | **Aspect à améliorer** |  |
| 1 | CV-CR | Partenariat | Acceptable | Clarifier le niveau de compétence | Privilégier le dialogue |
| 2 | CV- Gouvernorat | Tutelle | Bonne | Lenteur dans la transmission des informations | Améliorer la communication |
| 3 | CR-Gouvernorat | Tutelle | Passable | Conflit de compétence | Promouvoir les textes sur les rôles et les responsabilités des acteurs |
| 4 | CR-OSC-G/TA | Partenariat | Acceptable | Insuffisance de rencontres périodiques | Création d’un cadre de concertation entre les acteurs |
| 5 | CV-ACI et II | Exécutif | Collaboration acceptable | Manque d’autonomie | Autonomie de gestion |
| 6 | CV-STD | Collaboration | Acceptable | Implication insuffisante | Améliorer la collaboration |
| 7 | CV- chefferie | Partenariat | Bonne | - | - |
| 8 | CV-STD- CI et II | Collaboration | Acceptable | Insuffisance dans la communication | Amélioration de la collaboration |
| 9 | STD-ACI et II | Collaboration | Acceptable | Insuffisance dans la communication | Améliorer la collaboration |
| 10 | PTF-CV-GT-CR-ACI et II | Partenariat | Bonne collaboration | - | - |
| 11 | STD-ACI/II-PTF | Partenariat | Bonne | - | - |
| 12 | STD-PTF | Appui technique  Partenariat | Bon partenariat | - | - |
| 13 | OE-CV | Collaboration  Mobilisation des ressources | Acceptable | Non respect des textes | Clarifier les procédures de partenariat |
| 14 | GT-OSC | Contrôle de la légalité | Passable | Non maitrise de l’existence et des activités des OSC | Renforcement des capacités des acteurs |
| 15 | CR-OSC | Contrôle de la légalité | Passable | La non maitrise des activités et même l’existence des OSC | Renforcement des capacités des acteurs |
| 16 | CR-FDS-CV-GT | Sécurité | Disponibilité de service | Insuffisance de moyens | Amélioration de condition de travail |
| 17 | FDS chefferie | Complémentarité | Bonne collaboration dans le règlement de certains litiges | Respect des textes en vigueur | Renforcement des capacités des acteurs |
| 18 | CR-PTF | Partenariat | Financement des projets | Lenteur dans la mise en œuvre | Accélérer la mise en œuvre |
| 19 | Gt-PTF-OE-OSC | Partenariat | -Financement,  -Exécution,  -Suivi | Non maitrise des rôles et responsabilité de chaque acteur | Renforcement des capacités |

### 2.7.4 Attentes de l’observatoire vis-à-vis du Conseil de ville

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Structures** | **Attentes** | **craintes** | **Solutions** |
| Observatoire | -diagnostique la situation migratoire ;  -avoir une planification des activités ;  Participer pleinement à l’exécution du Progem | -lenteur dans l’exécution ;  -mise à disposition des moyens ;  -incompréhension entre les acteurs ;  -la mauvaise gestion des moyens ;  -manque de suivi ;  -dysfonctionnement de l’observatoire ;  -conflits d’intérêts | -renforcement de capacités des membres de l’observatoire sur leurs rôles ;  -mise à disposition des moyens nécessaires |

## 2.8 Conséquences de la migration sur la vie socioéconomique des populations

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Thème** | **Conséquences**  **Aspects positifs** | **Aspects négatifs** | **Problèmes** |
| 1 | Agriculture | -apport financier (matériel agricole, intrants, MO) ;  -augmentation du rendement agricole | -insuffisance de la main d’œuvre ;  -sous exploitation des terres cultivables ;  -exploitation des terres par les femmes | -augmentation de la vulnérabilité des ménages ;  -sur exploitation des terres cultivables |
| 2 | Education | -financement de la scolarité des enfants ;  -appui financier et matériel aux COGES ;  -construction et équipement des infrastructures scolaires ;  -amélioration du rendement scolaire ;  -ouverture d’esprit | -abandon scolaire ;  -exclusion (manque de suivi) ;  -effectif pléthorique dans les classes | -exploitation des enfants au profit du petit commerce ;  -mariage précoce ;  -délinquance juvénile ;  -déperdition scolaire |
| 3 | Santé | -construction et /ou équipement des infrastructures sanitaires ;  -amélioration de la santé de la population ;  Réduction du taux de mortalité | -propagation des maladies ;  -précarité de la santé des ménages ;  -malnutrition ;  -débordement de la capacité des centres de santé ;  Apparition des nouvelles des maladies | -difficulté de la prise en charge des maladies ;  -insuffisance des médicaments ;  -accroissement du taux de mortalité ;  -insuffisance d’hygiène au niveau des centres de santé ;  Insuffisance du personnel soignant ;  -stigmatisation des veuves dont les maris décèdent d’une maladie ;  -insuffisance du plateau technique médical |
| 4 | Hydraulique | * Apport financier ( construction ouvrages hydrauliques) * Accès à l’ eau potable * Accessibilité aux pts d’eau * Réduction des maladies liées à l’hygiène * Augmentation de la fréquentation scolaire * Création d’emploi | -Manque de suivi  - Eau non potable  - Corvée eau  -Surexploitation des points d’eau | -Propagation des maladies  - Conflits autour des points d’eau  -Abandon scolaire  -Epuisement précoce de la nappe phréatique  -Panne régulière des ouvrages |
| 5 | Social  Culture | * Contribution à la prise en charge des événements sociaux (mariage baptême…) * Ouverture d’esprit * Construction et équipement des infrastructures sociales de base | * Dépravation des meures * Divorce * Tentation * Consommation des stupéfiants | -Dépravation des meures  - divorce  -délinquance  - consommation de stupéfiants  -Débauche  -Insécurité |
| 6 | Jeunesse/Emploi | * Prise en charge des familles * Autofinancement * Transfert des technologies * Ouverture d’esprits * Création d’emploi (mise en place des petites entreprises | * Abandon de la famille * Insuffisance de la main d’œuvre * Fuite des cerveaux * Dépravation des meures * Traite des personnes * Egarement * Maladies | * Abandon de la famille * Insuffisance de la main d’œuvre * Fuite des cerveaux * Sous exploitation des terres * Dépravation des meures * Délinquance juvénile |
| 7 | Environnement | * Utilisation des gaz domestiques * Introduction de nouvelles espèces animales et végétales | * Coupe abusive de bois * Sur exploitation des terres * Dégradation de l’écosystème * Conflits champêtres | * Désertification * Déforestation * Surexploitation des terres * Méconnaissance des textes en matière de l’environnement * Conflits champêtres * Incendie lié à l’utilisation de gaz |
| 8 | Economique | * Entrée de la devise * Création de petite unités industrielles * Import-export * Rehaussement de taux de perception des taxes | * Mévente * Débordement des marchés * Insécurité * Insalubrité * Dégradation de l’environnement * Problème de perception de taxes * Dégradation de l’écosystème * Concurrence déloyale | * Mévente * Concurrence déloyale * Insécurité * Insalubrité * Dégradation de l’environnement * Problème de perception de taxes * Débordement des marchés |

### 2.8.1 Synthèse et interprétation des données

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Secteurs** | **Contraintes ou problèmes posés** | **Propositions de solutions** |
| **Education** | -insuffisance des classes en matériaux définitifs ;  -insuffisance des équipements et matériels scolaires ;  -mauvais état des classes ;  - manque de clôture et latrines ;  -manque d’adduction d’eau dans certaines écoles | -doter les établissements en kits scolaires et renforcer les capacités des enseignants en particulier les contractuels ;  -motiver les enseignants en les accordant des primes d’encouragement ;  -doter les écoles en infrastructures et équipements adéquats ;  Renforcer les capacités des structures des écoles |
| **Santé** | -vétusté de certains CSI ;  -difficultés d’évacuation des malades ;  -faible fréquentation des centres de santé | -réaliser, équiper et entretenir les infrastructures sanitaires ;  -former et recycler le personnel de la santé ;  -affecter les agents en quantité et en qualité ;  -doter les formations en médicaments, matériels médicaux et logistiques |
| **Hydraulique** | -insuffisance des points d’eau ;  -insuffisance du réseau SEEN ;  -surexploitation des points d’eau ;  -vétusté des réseaux | -Réhabilitation des puits villageois ;  - fonçage des puits ;  -extension du réseau SEEN dans les quartiers ;  -création des bornes fontaines ;  -fonçage des forages |
| **Hygiène/Assainissement** | -manque des caniveaux ;  -formation des mares dans certains quartiers ;  -insuffisance de pavage des rues ;  -dégradation des rues | -réaliser des infrastructures d’assainissement au niveau des établissements socio-économiques et des ménages |

## 2.9 Analyse des problèmes

Consolidation de la cohésion sociale

Réduction de la prostitution

Réduction de la mortalité

Réduction de la traite des personnes

Déduction des divorces

Insertion socio-économique des jeunes

Réduction des maladies et la malnutrition

Réduction des mariages précoce

Création des centres amis des jeunes

Sécurisation des personnes et de leurs biens

Formation et appui en entreprenariat des jeunes

Maintien des élèves à l’école

Amélioration des capacités d’accueil des centres de santé

Amélioration de la qualité de l’enseignement

Construction/réhabilitation et équipement des infrastructures scolaires

Construction/réhabilitation et équipement des centres de santé

Réduire la pauvreté

Renforcer la résilience des ménages

Sécurité alimentaire

Sécurité alimentaire

Revenus améliorés

Augmentation de la production agro-sylvo-pastorale

Fertilité des sols

Restauration de l’écosystème

Réalisation des points d’eau modernes en milieu péri-urbain

Extension du réseau SPEN

Sensibilisation des acteurs sur le G GT

Renforcement des capacités des acteurs sur leurs rôles et responsabilité

Maitrise des rôles et responsabilités

Bonne communication entre les acteurs

Réduction des maladies des animaux

Exploitation rationnelle des ressources naturelles

Sensibilisation des populations sur le code rural

Ouvrages hydrauliques sécurisés

Exploitation rationnelle des points d’eau

Disponibilité en eau potable en qualité

Rendement amélioré dans le travail

## 2.10 Analyse des solutions

**ARBRE DES PROBLEMES**

Prostitution

Divorce

Mariage précoce

Stigmatisation des veuves des migrants

Introduction des armes

Abandon scolaire

Abandon de la famille

Introduction de la drogue

Accroissement du taux de mortalité

Insuffisance des classes

Malnutrition

Propagation des maladies

Traite des personnes

Dépravation des mœurs

Insuffisance des équipements et matériels scolaires

Insuffisance de clôture et latrine dans les écoles

Fuite des cerveaux

Délinquance

Insécurité des biens et des personnes

Mauvais état des classes

Debordement des capacités d’accueil des centres de santé

Insuffisance des moyens d’évacuation des malades

Insuffisance des médicaments

Insuffisance du personnel soignant

Insuffisance du plateau technique médical

Vétusté de certains CSI

Trafic des migrants

Augmentation du degré de vulnérabilité des ménages

La pauvreté

INSECURITE ALIMENTAIRE

INSECURITE ALIMENTAIRE

Insuffisance des moyens matériels et financiers

Insuffisance des revenus

Surexploitation des terres cultivables

Pannes régulières des ouvrages hydrauliques

Faibles rendements

Désertification

Dégradation de l’environnement

Prolifération des épizooties

Conflit autour des points d’eau

Surexploitation des points d’eau

Lenteur dans la transmission des informations

Insuffisance dans la communication entre les acteurs

Insuffisance des points d’eau modernes

Surexploitation des ressources naturelles (eau, ressources pastorales, ressources forestières)

Non maitrise des rôles et responsabilités des acteurs

Insuffisance des points d’eau en milieu péri-urbain

Insuffisance du réseau SPEN

Non-respect des textes dans la passation des marchés publics

Insuffisance dans le respect du code général des collectivités

Méconnaissance des textes du code rural

# III. Définition des critères et priorisation des mesures

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Renforcement des capacités des acteurs sur leurs rôles et responsabilité** | **Augmentation de la production**  **1/5** | **Amélioration des revenus**  **2/5** | **Eau source de vie**  **3/5** | **Disponibilité en eau**  **4/5** | **//** | **Amélioration du rendement de travail**  **6/5** | **Sécurité**  **7/5** | **Impact durable**  **8/5** | **Education base de développement**  **9/5** | **Santé avant tout**  **10/5** |
| **Appui en matériels et logistiques pour l’état civil et le Plan/Développement communautaire** | **Augmentation de la production**  **1/6** | **Amélioration de revenus**  **2/6** | **Eau source de vie**  **3/6** | **Disponibilité en eau**  **4/6** | **Amélioration du rendement de travail**  **6/5** | **//** | **Sécurité**  **7/6** | **Amélioration rendement de travail**  **6/8** | **Education base de développement 9/6** | **Santé avant tout**  **10/6** |
| **Renforcement des capacités de la police dans l’accueil, l’hébergement et l’acheminement des migrants à Tahoua** | **Sécurité**  **7/1** | **Sécurité**  **7/2** | **Eau source de vie 3/7** | **Disponibilité en eau**  **4/7** | **Sécurité**  **7/5** | **Sécurité**  **7/6** | **//** | **Sécurité**  **7/8** | **Sécurité**  **7/9** | **Santé avant tout**  **10/7** |
| **Formation et Appui en entreprenariat des jeunes /AGR** | **Augmentation de la production**  **1/8** | **Impact durable 8/2** | **Eau source de vie 3/8** | **Disponibilité en eau**  **4/8** | **Impact durable**  **8/5** | **Amélioration de rendement de travail 6/8** | **Sécurité**  **7/8** | **//** | **Education Base de développement 9/8** | **Santé avant tout**  **10/8** |
| **Construction, réhabilitation et équipement des infrastructures Scolaires** | **Augmentation de la production**  **1/9** | **Amélioration des revenus**  **2/9** | **Eau source de vie**  **3/9** | **Disponibilité en eau**  **4/9** | **Education base de développement 9/5** | **Education base de développement 9/6** | **Sécurité**  **7/9** | **Education base de développement 9/8** | **//** | **Santé avant tout 10/9** |
| **Construction, réhabilitation et équipement des infrastructures Sanitaires** | **Santé avant tout 10/1** | **Santé avant tout 10/2** | **Eau source de vie**  **3/10** | **Disponibilité en eau 4/10** | **Santé avant tout 10/5** | **Santé avant tout 10/6** | **Santé avant tout 10/7** | **Santé avant tout 10/8** | **Santé avant tout 10/9** | **//** |

## 3.1 Critères de priorisation des mesures

### 3.1.1 Les critères

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°D** | **Critères** | **Nombre de points obtenus** | **Rang** |
| 1 | Augmentation de la production | 10 | 5e |
| 2 | Amélioration des revenus | 6 | 6e |
| 3 | L’eau source de vie | 16 | 2e |
| 4 | Disponibilité en eau | 18e | 1er |
| 5 | Renforcement des capacités | 0 | 10e |
| 6 | Amélioration du rendement de travail | 4 | 8e |
| 7 | Sécurité | 12 | 4e |
| 8 | Impact durable | 4 | 9e |
| 9 | Education base de développement | 6 | 7e |
| 10 | Santé avant tout | 14 | 3e |

## 3.2 Mesures de développement proposées

A l’issue des travaux de groupe, 10 mesures de développement ont été identifiés et priorisés à savoir :

1. Sensibilisation et formation des acteurs sur la préservation de l’environnement ;
2. Travaux CES/DRS et appui aux cultures irriguées
3. Appui à l’extension du réseau SPEN à Bakin Dabagui, Amadouk, Toudoun Kiara et Koudougou ;
4. Réalisation et réhabilitation des points d’eau modernes à Arwa,Alléla,raya Bayan Toudou
5. Renforcement des capacités des acteurs sur leurs rôles et responsabilité
6. Appui en matériels et logistiques pour l’état civil et le Plan/Développement communautaire
7. de la police dans l’accueil, l’hébergement et l’acheminement des migrants à Tahoua
8. Formation et Appui en entreprenariat des jeunes /AGR
9. Construction, réhabilitation et équipement des infrastructures Scolaires
10. Construction, réhabilitation et équipement des infrastructures Sanitaires.

**3.3 Mesures priorisées**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rang** | **Mesures prioritaires** |
| 1ère | Réalisation et réhabilitation des points d’eau modernes à Arawa, Alléla, Raya et Bayan Toudou. |
| 2ème | Appui à l’extension du réseau SPEN à Bakin Dabagui, Amadouk, Toudou Kiara et Koudougou. |
| 3ème | Construction, réhabilitations et équipement des infrastructures sanitaires. |
| 4ème | Renforcement des capacités de la police dans l’accueil, l’hébergement et l’acheminement des migrants. |
| 5ème | Sensibilisation et formation des acteurs sur la préservation de l’environnement. |
| 6ème | Travaux CES/DRS et appui aux cultures irriguées. |
| 7ème | Construction, réhabilitations des infrastructures scolaires. |
| 8ème | Appui en matériels et logistiques pour les services techniques Etat civil/Migration et Plan/développement communautaire. |
| 9ème | Formation et appui en entrepreneuriat des jeunes et AGR. |
| 10ème | Renforcement des capacités des acteurs sur leurs rôles et responsabilités. |

# IV. Leçons tirées et appréciation de l‘atelier

Au terme de l’atelier, il a été dégagé les points forts, les points faibles ; les leçons tirées et les propositions de solutions ci-après :

**Points Forts :**

* Un bon niveau des participants (participants à la hauteur de l’exercice) ;
* Participation active dans la collecte des données, l’analyse et les échanges ;
* Connaissance des outils MARP par certains participants ;
* Le programme a été respecté (Ponctualité / assiduité) ;
* Présence effective des participants ;
* Bonne appréciation de la restauration ;
* Intérêt manifeste des participants à l’analyse qui a été enrichissante ;
* Les participants ont accepté de travailler au-delà des heures convenues ;
* Satisfaction des participants par rapport aux résultats de l’analyse ;
* Bonne participation des partenaires (PISA, PRODEC, FICOD) .

**Points Faibles :**

* Retard dans le démarrage de l’atelier ;
* Salle non adaptée et navette entre les deux salles J1 ;
* Coïncidence avec une autre cérémonie ayant perturbé le démarrage de l’atelier (bruit des tam-tam) ;
* Retard dans la transmission de l’information aux membres de l’observatoire relevant de la comme 1 ;
* Instabilité des participants ;
* Monopolisation de la parole par les 2 SGs(J2) ;
* Interventions mal gérées ;
* Réticence des STD à défendre leurs opinions sur leurs relations avec la ville ;
* Silence de certains participants ;
* Mobilité des participants dans la salle ;
* Insuffisance dans la gestion du débat.

**Leçons tirées :**

* S’assurer de la bonne qualité de service de la restauration lors des ateliers à l’hôtel de ville ;
* Rédiger des lettres d’information lors des rencontres d’échanges ou d’autres informations importantes avec l’observatoire ;

**Propositions d’amélioration :**

* Vérifier la transmission de l’information auprès des SG communaux ;
* Délocaliser la tenue des réunions au niveau des arrondissements communaux

# ANNEXE

# LISTE DE PRESENCE :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Nom et Prénom** | **Structure** | **Fonction** | **Contact** |
| 1 | Mahamadou Idi | ARC/TAII | Conseiller municipal | 98876628 |
| 2 | Alou Issaka | Ville de Tahoua | CSC/GR | 96883118 |
| 3 | Ibrahim Mamane | Ville de Tahoua | CSC/Plan/DC/AT | 96263589 |
| 4 | Mme Ousseini Salamou | Ville de Tahoua | Rapporteur Observatoire | 96969471 |
| 5 | Modachirou Andillo | Ville de Tahoua | Conseiller /ville | 96880898 |
| 6 | Chitou Aba | Chefferie | Représentant Chef de canton Tahoua | 96483793 |
| 7 | Aïssata Lawan | Ville de Tahoua | STD/Environnement | 96980413 |
| 8 | Illa Moussa | ARC/TAII | SG | 96894161 |
| 9 | Ibrahima Souleymane | Ville de Tahoua | Conseiller/ville | 91902171 |
| 10 | Salamatou Yacouba | Ville de Tahoua | Service social | 96889083 |
| 11 | Sabiou Illiassou | OSC | Membre | 96689112 |
| 12 | Ousmane dan Azoumi Yahaya | Ville de Tahoua | SG/VTA | 96228207 |
| 13 | Mariama Nomao | Founkoye | Conseillère élue | 91159481 |
| 14 | Ibrahim Moumouni | DRPN/TA | DST-R/TA | 89316240 |
| 15 | Elh Ibrahim Mayaki | AC1/TA | SG | 95100724 |
| 16 | Aboubacar Moussa | ProGEM/TA | AT/ACTO | 84309133 |
| 17 | Dantani Ganga Ibro | ProGEM/TA | AT/ACTO | 95999354 |
| 18 | Mohamed Effaret | ProGEM/TA | AT/ACTO | 84309271 |
| 19 | Issifi Sâfi | ProGEM/TA | AT/RACTO | 94574047 |

# PROGRAMME DE L’ATELIER :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour** | **Heure** | **Activités** | **Localité** | **Observations** |
| 11.07. 2017 | 8H30 - 16H30 | * Installation des participants et ouverture * Présentation participants * Présentation du programme de travail * Présentation du ProGEM * Présentation du concept observatoire * Répartition des participants en groupes de travail * Collecte et synthèse des données primaires et secondaires | Tahoua | Plénières  Travaux de groupe |
| 12.07. 2017 | 8H30 – 16H30 | * Restitution et validation des données * Synthèse et catégorisation des problèmes * Elaboration de l’arbre à problème | Tahoua | Plénière |
| 13.07.2017 | 8h30 – 16h30 | * Finalisation arbre à problème * Elaboration arbre à objectif * Proposition de mesures | Tahoua | Plénière |
| 14.07.2017 | 8h30 – 16h30 | * Définition et pondération des critères de priorisation * Priorisation des mesures * Clôture de la rencontre | Tahoua | Plénière |
| 17 au 19.07.2017 | 9h -16h00 | * Elaboration du rapport / documentation de l’atelier | Tahoua | 4 membres de l’observatoire + l’AT/RACTO |